

## Развиваем фонематический слух вместе!

### Часть 2



Ребенка окружает множество звуков: музыка, щебетание птиц, шелест травы, шум ветра, журчание воды... Но слова — речевые звуки — с самого его рождения наиболее значимы. Звучащая речь обеспечивает необходимое для ребенка общение со взрослыми, получение информации, приобщение к деятельности, овладение нормами поведения.

Вслушиваясь в слова, сопоставляя их звучание и пытаясь повторить их, ребенок начинает не только слышать, но и различать звуки родного языка.

Для профилактики отклонений в развитии слухового внимания, фонематических процессов, наиболее оптимальными представляются следующие игры, в которые вам будет не сложно играть дома:

#### 1. Игра «Магазин»:

**Потребуется** – игрушки и бытовые предметы. Вам нужно выбрать несколько предметов/игрушек, в названии которых есть определенный звук, например, звук «л», и несколько предметов, содержащих другие звуки.

**Цель игры** – выделение слов с заданным звуком.

**Ход игры** - Ребенок должен в «Магазине» купить только те предметы, в названии которых есть звук «Л».

Можно играть на кухне, готовя ужин! Например, выкладываете все ингредиенты для рецепта, просите назвать их, и найти звук, который повторяется в данных продуктах.

## 2. Игра «Ушки - слушки»

**Цель:** закреплять умение дифференцировать звуки, развивать слуховое внимание.

Покажите ребенку деревянные, металлические ложки, хрустальные стаканы, фарфоровые бокалы. Ребенок называет эти предметы. Вы предлагаете послушать, как звучат эти предметы. Отвернувшись от ребенка, воспроизводите звучание этих предметов по очереди. Ребенок узнает звуки и называют предметы их издающие. Можно предложить сыграть в оркестре на этих предметах под любимую песню!

## 3. Тихо – громко пой.

**Цель:** развитие голосового аппарата и фонематического слуха. Упражняться в произношении слов и фраз с различной скоростью и громкостью.

Вспомните с ребенком любимую песенку из мультфильма, например, песенку «Фиксиков» - «А кто такие фиксики – большой, большой секрет!» Предложите спеть эту фразу сначала шепотом, затем тихим голосом, а потом громко.

**Полезные ссылки:**

*Для малышей предлагаем артикуляционные песенки с замечательным музыкантом Настей Логачевской!*

*<https://www.youtube.com/watch?v=pVnu5yRjpGI&t=2s>*